Échelle de retentissement fonctionnel de Barkley pour enfants et adolescents (BFIS-CA)

BFIS-CA

Le BFIS-CA est une échelle parentale standardisée qui évalue le retentissement fonctionnel d'un enfant ou d'un adolescent de 6 à 17 ans dans 15 domaines majeurs de la vie quotidienne. Il explore le fonctionnement à la maison, à l'école, dans les relations sociales et dans les activités communautaires ou de loisirs. Cet outil aide le psychologue à mesurer l'altération du fonctionnement au-delà de la seule présence de symptômes, ce qui le rend particulièrement utile dans l'évaluation du TDAH, mais aussi d'autres troubles psychiatriques, neurodéveloppementaux, neurologiques ou des apprentissages. Son intérêt clinique réside dans la quantification du niveau d'atteinte, l'identification des domaines les plus touchés, l'aide à la formulation du cas et le suivi de l'évolution sous traitement ou accompagnement.

Nombre de questions	23 questions
Durée estimée	6 minutes
Langue	Français
Nom original	Barkley Functional Impairment Scale-Children and Adolescents
Public cible	Enfant, adolescent
Auteurs	Russell A. Barkley (2012)
Catégorie	TDAH

Cotations & interprétations

Le parent cote 15 domaines principaux sur une échelle de 0 à 9 selon la gravité des difficultés observées au cours des 6 derniers mois, en comparaison avec les jeunes du même âge. Huit questions complémentaires apportent des précisions sur certains retentissements sociaux, scolaires et communautaires. La cotation permet d'obtenir un score pour chaque domaine, deux scores moyens synthétiques pour les sphères domicile et école, ainsi que communauté et loisirs, et un décompte du nombre de domaines considérés comme cliniquement atteints. Des scores plus élevés indiquent un retentissement fonctionnel plus important. L'interprétation se fait à l'aide de normes tenant compte de l'âge et du sexe.