

Autoinforme para Jóvenes (YSR)

El Autoinforme para Jóvenes (YSR) forma parte del sistema ASEBA y está destinado a evaluar las competencias sociales y los problemas conductuales y emocionales en adolescentes de 11 a 18 años. Recoge la información directamente del adolescente y proporciona un autoinforme valioso que complementa las observaciones de la familia y del entorno escolar.

Número de preguntas	112 preguntas
Duración estimada	20 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Youth Self-Report
Población destinataria	Adolescentes de 11 a 18 años
Autores	Thomas M. Achenbach (1991)
Categoría	Adolescencia

Vista previa de las 112 preguntas

Ahora o en los últimos 6 meses:

Actúo como si fuera más pequeño/a de lo que soy

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto o a menudo cierto

Ahora o en los últimos 6 meses:

Bebo alcohol sin permiso de mis padres (descríbelo)

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto o a menudo cierto

Ahora o en los últimos 6 meses:

Discuto mucho

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto o a menudo cierto

Ahora o en los últimos 6 meses:

No termino las cosas que empiezo

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto o a menudo cierto

Ahora o en los últimos 6 meses:

Hay muy pocas cosas con las que disfrute

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto o a menudo cierto

Corrección e interpretación

Cada ítem se valora en una escala de 3 puntos: 0 (No es cierto), 1 (Algo cierto o a veces cierto), 2 (Muy cierto o a menudo cierto). Las puntuaciones se suman para obtener escalas de síndromes (por ejemplo, ansiedad/depresión, aislamiento, quejas somáticas, etc.), así como puntuaciones totales de problemas internalizantes, problemas externalizantes y del cuestionario en su conjunto. Los resultados se interpretan mediante puntos de corte normativos por edad y sexo.

Uso

Este instrumento no está disponible en Mentaal. Para utilizar este cuestionario en tu práctica, necesitas una licencia de uso válida. Te invitamos a enviarlo directamente desde el sitio web de la editorial.