

Inventario de Estilos Parentales de Young (YPI)

El YPI es un cuestionario autoaplicado diseñado para evaluar la percepción de las actitudes parentales durante la infancia. Identifica los esquemas emocionales que pueden derivarse del estilo de crianza y ayuda a comprender mejor el origen de los esquemas desadaptativos según la teoría de los esquemas de Jeffrey Young. Sirve como complemento de la evaluación clínica, en particular en la terapia de esquemas.

Número de preguntas	144 preguntas
Duración estimada	36 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Young Parenting Inventory
Población destinataria	Adultos
Autores	Jeffrey E. Young (1995)
Categoría	General

Vista previa de las 144 preguntas

Me quería, me trataba como a alguien especial

Completamente falso | Mayormente falso | Más verdadero que falso | Moderadamente verdadero | Mayormente verdadero | Le describe perfectamente

Pasaba tiempo conmigo, me prestaba atención

Completamente falso | Mayormente falso | Más verdadero que falso | Moderadamente verdadero | Mayormente verdadero | Le describe perfectamente

Me daba consejos útiles y me orientaba

Completamente falso | Mayormente falso | Más verdadero que falso | Moderadamente verdadero | Mayormente verdadero | Le describe perfectamente

Me escuchaba, me comprendía, compartía sus sentimientos conmigo

Completamente falso | Mayormente falso | Más verdadero que falso | Moderadamente verdadero | Mayormente verdadero | Le describe perfectamente

Era cariñoso/a y me mostraba afecto físico

Completamente falso | Mayormente falso | Más verdadero que falso | Moderadamente verdadero | Mayormente verdadero | Le describe perfectamente

Corrección e interpretación

Cada una de las 72 afirmaciones se puntúa de 1 (completamente falso) a 6 (lo/la describe perfectamente) para cada progenitor. Las puntuaciones altas en determinados ítems o dominios señalan estilos parentales problemáticos asociados a esquemas desadaptativos tempranos. La interpretación suele hacerse por dominios que agrupan los ítems relacionados con esquemas específicos.