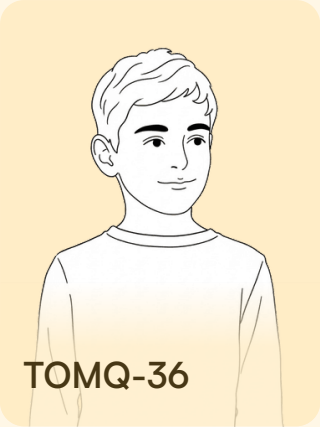


Cuestionario de Teoría de la Mente

El TOMQ-36 es un cuestionario de observación para niños de 6 a 9 años, que cumplimenta un adulto que conoce bien al niño. Explora las habilidades de teoría de la mente, es decir, la capacidad de comprender que los demás pueden tener emociones, pensamientos, intenciones, creencias, deseos y puntos de vista diferentes de los propios. A partir de situaciones cotidianas, elabora un perfil clínico descriptivo útil para identificar los puntos fuertes y las vulnerabilidades del niño, orientar la entrevista, afinar la observación y seguir la evolución a lo largo del acompañamiento.

Número de preguntas	36 preguntas
Duración estimada	9 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Población destinataria	Niños de 6 a 9 años
Categoría	TEA, Infancia

Vista previa de las 36 preguntas

¿Con qué frecuencia observa este comportamiento en el niño o la niña?

Reconoce, en general, cuándo otra persona está triste, enfadada, preocupada o contenta, aunque no lo diga explícitamente.

Nunca o casi nunca observado | Rara vez observado | A veces observado | A menudo observado | No observable / No lo sé

¿Con qué frecuencia observa este comportamiento en el niño o la niña?

Es capaz de relacionar una emoción con una causa sencilla; por ejemplo, entiende que alguien de su clase está triste porque ha perdido en un juego o se ha hecho daño.

Nunca o casi nunca observado | Rara vez observado | A veces observado | A menudo observado | No observable / No lo sé

¿Con qué frecuencia observa este comportamiento en el niño o la niña?

Entiende que una misma situación puede provocar emociones distintas según la persona.

Nunca o casi nunca observado | Rara vez observado | A veces observado | A menudo observado | No observable / No lo sé

¿Con qué frecuencia observa este comportamiento en el niño o la niña?

Entiende que una persona puede sentir dos emociones a la vez; por ejemplo, estar contenta y preocupada.

Nunca o casi nunca observado | Rara vez observado | A veces observado | A menudo observado | No observable / No lo sé

¿Con qué frecuencia observa este comportamiento en el niño o la niña?

Entiende que una persona puede ocultar lo que siente de verdad; por ejemplo, sonreír aunque esté decepcionada.

Nunca o casi nunca observado | Rara vez observado | A veces observado | A menudo observado | No observable / No lo sé

Administra tus cuestionarios en línea

Envía un enlace a tu paciente: responde desde el móvil o el ordenador, y recibes los resultados corregidos por email.

Ver el cuestionario en mentaal.org ›

Corrección e interpretación

Cada ítem se puntúa de **0 a 3** según la frecuencia observada: **0** = nunca o casi nunca observado,
1 = rara vez observado,
2 = a veces observado,
3 = a menudo observado. La respuesta
«No observable» se excluye del cálculo.

Distribución de los ítems por dominio

Los 36 ítems se reparten en **6 dominios** de 6 ítems cada uno:

- **- Emociones y estados afectivos**: ítems **1 a 6**
- **- Deseos, preferencias y motivaciones**: ítems **7 a 12**
- **- Conocimiento, ignorancia e información**: ítems **13 a 18**
- **- Creencias y falsas creencias**: ítems **19 a 24**
- **- Intenciones, accidentes y engaño**: ítems **25 a 30**
- **- Perspectiva social y sentido implícito sencillo**: ítems **31 a 36**

Cálculo

Para cada dominio, se suman las respuestas de los ítems cumplimentados. El **porcentaje** corresponde a la puntuación dividida entre el máximo posible solo en los ítems cumplimentados (puntuación / (3 × número de ítems cumplimentados) × 100). Las respuestas «No observable» o sin responder se excluyen y no reducen la puntuación.

Interpretación

Cuanto más alto es el porcentaje, con más frecuencia se observan las conductas: de **0 a 25 %**, conductas rara vez observadas; de **25 a 50 %**, conductas inconstantes o emergentes; de **50 a 75 %**, conductas observadas de forma variable; de **75 a 100 %**, conductas observadas con frecuencia.

Lee primero el **perfil por dominio**: una puntuación global puede ocultar perfiles contrastados.

⚠️ Instrumento de observación clínica, ni diagnóstico ni baremado. Debe interpretarlo un profesional en función de la edad, el lenguaje y el contexto del niño.

Ejemplo de corrección

Corrección

PUNTUACIÓN TOTAL

46 %

- Puntuación directa: 43 / 93
- 36 preguntas (5 sin responder)
- Puntuación media: 1.39 / 3

SUBESCALAS

Emociones y estados afectivos — 53 %

- Puntuación directa: 8 / 15
- 6 preguntas (1 sin responder)
- Puntuación media: 1.6 / 3

Comprensión de las emociones simples, mixtas u ocultas de los demás.

Deseos, preferencias y motivaciones — 47 %

- Puntuación directa: 7 / 15
- 6 preguntas (1 sin responder)
- Puntuación media: 1.4 / 3

Comprensión de que los demás tienen sus propios gustos, deseos y objetivos.

Conocimiento, ignorancia e información — 33 %

- Puntuación directa: 5 / 15
- 6 preguntas (1 sin responder)
- Puntuación media: 1 / 3

Comprensión de lo que otra persona sabe o no sabe.

Creencias y falsas creencias

33 %

- Puntuación directa: 5 / 15
- 6 preguntas (1 sin responder)
- Puntuación media: 1 / 3

Comprensión de que una persona puede tener una creencia diferente o errónea. Ámbito central de la teoría de la mente.

Intenciones, accidentes y engaño

56 %

- Puntuación directa: 10 / 18
- 6 preguntas
- Puntuación media: 1.67 / 3

Distinción entre intención, accidente, mentira y ocultación.

Perspectiva social y significado implícito sencillo

53 %

- Puntuación directa: 8 / 15
- 6 preguntas (1 sin responder)
- Puntuación media: 1.6 / 3

Adopción de perspectiva, malentendidos, peticiones indirectas e impacto social de las palabras.

¿Eres profesional de la psicología?

Con Mentaal, obtén información útil para acompañar a tus pacientes.

- Tests estandarizados
- Corrección automática
- Resultados por correo electrónico

Probar gratis | Ver todos los cuestionarios

★★★★★

"La corrección automática me ahorra muchísimo tiempo y mis pacientes están mucho más dispuestos a responder los cuestionarios."

 Natalia A. - Psicóloga online