

Escala de Swanson, Nolan y Pelham-IV (SNAP-IV)

La SNAP-IV es una escala de valoración conductual que se utiliza principalmente para el cribado del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y del trastorno negativista desafiante en la infancia. Recoge información del profesorado y de los padres sobre la frecuencia y la gravedad de los síntomas relacionados con el TDAH y con otros trastornos de conducta.

Número de preguntas	26 preguntas
Duración estimada	6 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Swanson, Nolan, and Pelham-IV Scale
Población destinataria	Infancia y adolescencia (6-18 años)
Autores	James M. Swanson, Richard Nolan, Daniel Pelham (2001)
Categoría	TDAH, Infancia

Vista previa de las 26 preguntas

No presta atención suficiente a los detalles o comete errores por descuido en las tareas escolares

Nunca o en absoluto | Un poco | A menudo | Muy a menudo

Tiene dificultades para mantener la atención en tareas o en el juego

Nunca o en absoluto | Un poco | A menudo | Muy a menudo

Parece no escuchar cuando se le habla directamente

Nunca o en absoluto | Un poco | A menudo | Muy a menudo

No sigue las instrucciones y no termina las tareas escolares

Nunca o en absoluto | Un poco | A menudo | Muy a menudo

Tiene dificultades para organizar tareas o actividades

Nunca o en absoluto | Un poco | A menudo | Muy a menudo

Corrección e interpretación

Cada ítem se valora en una escala de 0 (Nada) a 3 (Mucho). Los ítems se agrupan en tres subescalas: Inatención (ítems 1 a 9), Hiperactividad/impulsividad (ítems 10 a 18) y Trastorno negativista desafiante (ítems 19 a 26). La puntuación de cada subescala es la suma de sus ítems y se compara con los puntos de corte clínicos (leve, moderado, grave) para orientar el cribado.