

Escala de Autoconcepto Infantil de Piers-Harris, Segunda Edición (PHCSCS-2)

La PHCSCS-2 es un instrumento autoaplicado diseñado para medir la autoestima global y sus dimensiones en la infancia y la adolescencia. Ofrece un perfil detallado del autoconcepto en varias áreas, lo que la hace útil para el cribado, la planificación de intervenciones y la investigación psicológica.

Número de preguntas	60 preguntas
Duración estimada	10 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Piers-Harris Children's Self-Concept Scale, Second Edition
Población destinataria	Infancia, adolescencia
Autores	Ellen V. Piers, Dale B. Harris (1969)
Categoría	Autoestima, Infancia

Vista previa de las 60 preguntas

Mis compañeros de clase se burlan de mí.

Sí No

Soy una persona feliz.

Sí No

Me cuesta hacer amigos.

Sí No

A menudo estoy triste.

Sí No

Soy listo/a.

Sí No

Administra tus cuestionarios en línea

Envía un enlace a tu paciente: responde desde el móvil o el ordenador, y recibes los resultados corregidos por email.

Ver el cuestionario en mentaal.org ›

Corrección e interpretación

Cada pregunta recibe una respuesta «sí» o «no», que se puntúa según las instrucciones del manual. Las puntuaciones directas se convierten en puntuaciones estandarizadas para cada subescala y para la escala global. Se evalúan seis áreas del autoconcepto: conducta, estatus intelectual/escolar, apariencia física, ansiedad, popularidad, felicidad/satisfacción. Las puntuaciones altas indican una mejor autoestima.

Uso

Este instrumento no está disponible en Mentaal. Para utilizar este cuestionario en tu práctica, necesitas una licencia de uso válida. Te invitamos a enviarlo directamente desde el sitio web de la editorial.

¿Eres profesional de la psicología?

Con Mentaal, obtén información útil para acompañar a tus pacientes.

- Tests estandarizados
- Corrección automática
- Resultados por correo electrónico

Probar gratis Ver todos los cuestionarios

★★★★★

“Es un verdadero valor añadido en consulta para evaluar al paciente y una base de diálogo muy rica para profundizar en el trabajo clínico.”

Elodie C. - Psicóloga cognitivo-conductual