K-SADS-PL

Entrevista para Trastornos Afectivos y Esquizofrenia en Niños en Edad Escolar (K-SADS-PL)

La K-SADS-PL es una entrevista diagnóstica semiestructurada que se utiliza para evaluar los episodios actuales y pasados de psicopatología en niños y adolescentes, combinando la información del propio menor, del padre o la madre (o ambos) y la observación clínica. El núcleo consiste en una entrevista de cribado que abarca 82 síntomas en 20 áreas diagnósticas, tras la cual se aplican suplementos en función de las respuestas positivas. El instrumento resulta especialmente útil para explorar los trastornos del estado de ánimo, de ansiedad, psicóticos, del comportamiento y de la atención, así como otros trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.

Número de preguntas	82 preguntas
Duración estimada	60 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age
Población destinataria	Niños, adolescentes
Autores	Joan Kaufman, Boris Birmaher, David Brent, Uma Rao, Cynthia Flynn, Paula Moreci, Douglas Williamson, Neal Ryan (1997)
Categoría	Adolescencia, Infancia

Vista previa de las 82 preguntas

Estado de ánimo deprimido

¿Alguna vez te has sentido triste, decaído/a, bajo/a de ánimo o vacío/a? ¿Tenías ganas de llorar? ¿Cuándo fue? ¿Te sientes (...) ahora? ¿Hubo alguna otra vez en que te sintieras (...)?

- Sin información
- Nada o menos de una vez por semana
- Subumbral: con frecuencia presenta estado de ánimo disfórico al menos 3 veces por semana durante más de 3 horas cada vez
- Umbral: se siente «deprimido/a» la mayor parte del día, más días sí que no

Irritabilidad e ira

¿Hubo alguna vez una época en la que te molestaras, te irritaras o te pusieras de mal humor por cosas pequeñas? ¿Alguna vez tuviste una época en la que perdías los nervios a menudo? ¿Cuándo fue? ¿Estás así ahora?

Sin información | Nada o menos de una vez por semana

Subumbral: se siente claramente más enfadado/a o irritable de lo que justifica la situación, al menos 3 veces por semana durante más de 3 horas cada vez, o a menudo discute y muestra enseguida su enfado

Umbral: se siente irritable o enfadado/a a diario, o casi a diario, al menos el 50 % del tiempo de vigilia, o a menudo grita y pierde los nervios

Anhedonia, falta de interés, apatía, baja motivación o aburrimiento

¿Qué cosas haces para divertirte? ¿Qué te gusta hacer? ¿Ha habido alguna época en la que te aburrías gran parte del tiempo? ¿Cuándo? ¿Te aburres mucho ahora?

Sin información | Ausente

Subumbral: varias actividades claramente menos placenteras o interesantes, o aburrido/a o apático/a al menos 3 veces por semana durante las actividades

Umbral: la mayoría de las actividades mucho menos placenteras o interesantes, o aburrido/a o apático/a a diario, o casi a diario, al menos el 50 % del tiempo durante las actividades

Pensamientos recurrentes de muerte

A veces los niños y las niñas que están disgustados o se sienten mal desean estar muertos o sienten que estarían mejor muertos. ¿Alguna vez has tenido este tipo de pensamientos? ¿Cuándo? ¿Te sientes así ahora?

Sin información | Ausente | Pensamientos de muerte pasajeros

Umbral: pensamientos recurrentes de muerte, «estaría mejor muerto/a» u «ojalá estuviera muerto/a»

Ideación suicida

A veces los niños y las niñas que están disgustados o se sienten mal piensan en morir o incluso en quitarse la vida. ¿Alguna vez has tenido esos pensamientos? ¿Cómo lo harías? ¿Tenías un plan?

Sin información | Nada | Subumbral: pensamientos ocasionales de suicidio, sin haber pensado en un método concreto

Umbral: piensa a menudo en el suicidio y ha pensado en un método concreto

Administra tus cuestionarios en línea

Envía un enlace a tu paciente: responde desde el móvil o el ordenador, y recibes los resultados corregidos por email.

Ver el cuestionario en mentaal.org ›

Corrección e interpretación

Corrección clínica, sin puntuación total automática. Los síntomas de cribado suelen puntuarse de 0 a 3: 0 = sin información, 1 = ausente, 2 = subumbral, 3 = umbral; algunos ítems adicionales utilizan una puntuación de 0 a 2. Un ítem de cribado puntuado en el umbral conlleva la aplicación del suplemento diagnóstico correspondiente. A continuación, el profesional integra los datos del progenitor, del niño o adolescente y de la entrevista para determinar los diagnósticos actuales y a lo largo de la vida según los criterios nosológicos de la versión utilizada.

¿Eres profesional de la psicología?

Con Mentaal, obtén información útil para acompañar a tus pacientes.

- Tests estandarizados
- Corrección automática
- Resultados por correo electrónico

Probar gratis

Ver todos los cuestionarios

★★★★★

"La corrección automática me ahorra muchísimo tiempo y mis pacientes están mucho más dispuestos a responder los cuestionarios."

Natalia A. - Psicóloga online