

Escala de Regulación Emocional Infantil (ERC)

La ERC es un cuestionario que se utiliza para evaluar la regulación emocional y los problemas de expresión emocional en la infancia, a partir de las observaciones de los padres o del profesorado. Incluye dos dimensiones principales: la regulación emocional y la labilidad/negatividad. Este instrumento es útil para la detección precoz de dificultades emocionales y para orientar las intervenciones terapéuticas.

Número de preguntas	24 preguntas
Duración estimada	6 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Emotion Regulation Checklist
Población destinataria	Infancia, padres y madres / docentes
Autores	Annette M. Shields, Dante Cicchetti (1997)
Categoría	Regulación emocional, Infancia

Vista previa de las 24 preguntas

¿Con qué frecuencia diría que esto describe a su hijo/a?

Es un niño o una niña alegre

Nunca | A veces | A menudo | Casi siempre

¿Con qué frecuencia diría que esto describe a su hijo/a?

Tiene grandes altibajos de humor

(Es difícil prever su estado emocional porque pasa rápidamente de un estado de ánimo positivo a uno negativo)

Nunca | A veces | A menudo | Casi siempre

¿Con qué frecuencia diría que esto describe a su hijo/a?

Responde de forma positiva cuando un adulto se le acerca de manera neutra o amistosa

Nunca | A veces | A menudo | Casi siempre

¿Con qué frecuencia diría que esto describe a su hijo/a?

Lleva bien los cambios de una actividad a otra

(no se enfada ni se irrita, y no se angustia ni se sobreexcita al pasar de una actividad a otra)

Nunca | A veces | A menudo | Casi siempre

¿Con qué frecuencia diría que esto describe a su hijo/a?

Se recupera rápidamente de los episodios de malestar o enfado

(p. ej., no hace pucheros, no se enfurruña y no se queda malhumorado/a, ansioso/a o triste después de situaciones emocionalmente difíciles)

Nunca | A veces | A menudo | Casi siempre

Corrección e interpretación

Cada ítem se valora en una escala tipo Likert (de 1 = nunca a 4 = casi siempre).

La puntuación total se divide en dos subescalas:

- Regulación emocional (suma de los ítems 1, 3, 7, 15, 21 y 23, con los ítems 16 y 18 invertidos)
- Labilidad/negatividad (suma de los ítems 2, 6, 8, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 22 y 24, con los ítems 4, 5, 9 y 11 invertidos).

Las puntuaciones altas en la subescala de Regulación emocional indican un buen control emocional.

Las puntuaciones altas en Labilidad/negatividad indican dificultades.