

Inventario de Dificultades Infantiles en la Vida Diaria

Este cuestionario exploratorio recoge la visión del padre o la madre sobre las dificultades de su hijo/a en el día a día: miedos y preocupaciones, tristeza y retraimiento, rabietas y oposición, atención e inquietud, relaciones con otros niños, colegio, sueño, alimentación y pantallas. Orienta la primera entrevista hacia lo que predomina, ya sea ansiedad, oposición, dificultades de atención, acoso escolar o rechazo escolar.

Número de preguntas	28 preguntas
Duración estimada	7 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Children's Everyday Difficulties Inventory
Población destinataria	Niños de 6 a 11 años (responde el padre o la madre)
Categoría	Parentalidad, Infancia

Vista previa de las 28 preguntas

Durante los últimos meses, ¿con qué frecuencia le ha ocurrido esto a su hijo/a?

Mi hijo/a llora o se aferra a mí cuando tenemos que separarnos (en la puerta del colegio, en una actividad, en casa de familiares).

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

Durante los últimos meses, ¿con qué frecuencia le ha ocurrido esto a su hijo/a?

Mi hijo/a llora sin motivo aparente.

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

Durante los últimos meses, ¿con qué frecuencia le ha ocurrido esto a su hijo/a?

Mi hijo/a grita, pega o tira cosas cuando se le niega algo.

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

Durante los últimos meses, ¿con qué frecuencia le ha ocurrido esto a su hijo/a?

Mi hijo/a deja a medias una actividad tranquila (leer, un puzle, un juego de mesa).

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

Durante los últimos meses, ¿con qué frecuencia le ha ocurrido esto a su hijo/a?

Mi hijo/a se queja de que los demás niños le hacen el vacío.

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

Administra tus cuestionarios en línea

Envía un enlace a tu paciente: responde desde el móvil o el ordenador, y recibes los resultados corregidos por email.

Ver el cuestionario en mentaal.org ›

Corrección e interpretación

Corrección

Cada afirmación se puntúa de 0 (nunca) a 4 (muy a menudo) según su frecuencia durante los últimos meses. Cada dominio agrupa 4 afirmaciones repartidas a lo largo del cuestionario, lo que da una puntuación de 0 a 16.

Lectura del perfil

No hay puntuación global: los dominios se ordenan del más al menos elevado, cada uno con lo que abarca y los aspectos a explorar en la entrevista. El perfil sitúa las dificultades del niño o la niña tal como las observa el padre o la madre. Es habitual que varios dominios estén elevados a la vez: la entrevista precisa qué está en primer plano y qué se deriva de ello (dolores de tripa antes de ir al colegio ligados a burlas, por ejemplo). Cuando lo han rellenado ambos progenitores, también conviene explorar la diferencia entre sus perfiles.

Precauciones

La visión de un progenitor no lo dice todo: el propio niño o niña y el colegio pueden describir otra cosa, sobre todo en lo que respecta a la tristeza y a lo que ocurre entre niños. El cuestionario no explora la violencia que el niño o la niña podría estar sufriendo: miedos, retraimiento o problemas de sueño sin explicación invitan a explorarla en la entrevista.

Limitaciones

Este cuestionario exploratorio no cuenta con validación psicométrica ni con puntos de corte. Sirve de apoyo a la entrevista clínica y no establece diagnósticos.

Ejemplo de corrección

Corrección

Rabietas y oposición 12 / 16

Rabietas, discusiones en torno a las peticiones del día a día, palabras hirientes y cuestionamiento de las normas.

Aspectos a explorar: los desencadenantes de las rabietas, cómo se desarrollan y cómo terminan, las respuestas educativas ya probadas, la coherencia entre los adultos.

Para profundizar: ARI-P, CBCL.

Relaciones con otros niños 11 / 16

Exclusión, burlas o violencia por parte de otros niños, soledad y conflictos en el juego.

Aspectos a explorar: las amistades, lo que pasa en el recreo, en el comedor y en el trayecto, un posible acoso y lo que sabe de él el colegio.

Para profundizar: OBVQ-R.

Atención e inquietud 10 / 16

Dificultad para terminar una actividad tranquila, seguir instrucciones y estarse quieto, impulsividad.

Aspectos a explorar: los contextos en que aparecen las dificultades (casa, colegio, actividades), los comentarios del profesorado, el sueño, la edad a la que se detectaron.

Para profundizar: SNAP-IV, Conners 3.

Tristeza y retraimiento 9 / 16

Llanto, desvalorización, pérdida de interés por los juegos y retirada de los momentos compartidos.

Aspectos a explorar: desde cuándo ha cambiado el estado de ánimo, los acontecimientos recientes (separación, duelo, mudanza, dificultades escolares), lo que dice el propio niño o niña.

Para profundizar: RCADS-P-25, CDI-2.

Miedos y preocupaciones 7 / 16

Ansiedad de separación, necesidad de que le tranquilicen, evitación de lo nuevo y miedos intensos ante situaciones concretas.

Aspectos a explorar: las situaciones temidas, lo que tranquiliza al niño o la niña, cómo responden los adultos a sus miedos, un acontecimiento reciente (mudanza, separación, enfermedad de un familiar).

Para profundizar: SCARED, SCAS.

Sueño, alimentación y pantallas 6 / 16

Dificultad para conciliar el sueño, despertares nocturnos, comidas difíciles y tensiones en torno a las pantallas.

Aspectos a explorar: los horarios y la rutina de acostarse, las pantallas por la noche, la variedad de la alimentación y el crecimiento, el tiempo de pantalla y lo que desplaza.

Para profundizar: CSHQ, SDSC.

Colegio 5 / 16

Dificultades de aprendizaje, rechazo a ir al colegio, molestias físicas antes de clase y deberes conflictivos.

Aspectos a explorar: las notas y los comentarios del colegio, las faltas de asistencia, lo que el niño o la niña teme del colegio, una evaluación de los aprendizajes si es necesario.

Para profundizar: SRASR-PAR.

Por el momento, no se han establecido puntos de corte clínicos ni psicométricos validados para este cuestionario. Por tanto, los resultados deben considerarse indicadores exploratorios, destinados a apoyar la entrevista clínica, y no conclusiones diagnósticas.

¿Eres profesional de la psicología?

Con Mentaal, obtén información útil para acompañar a tus pacientes.

- Tests estandarizados
- Corrección automática
- Resultados por correo electrónico

Probar gratis

Ver todos los cuestionarios

★★★★★

“Es un verdadero valor añadido en consulta para evaluar al paciente y una base de diálogo muy rica para profundizar en el trabajo clínico.”

 Laura M. - Psicóloga cognitivo-conductual