CFQ

Cuestionario de Fallos Cognitivos (CFQ)

El CFQ es un cuestionario autoaplicado diseñado para medir la frecuencia de los errores cognitivos cotidianos, como los olvidos, las distracciones, los lapsus atencionales, los errores de acción y algunas dificultades perceptivas. Se utiliza en psicología clínica, neuropsicología, salud laboral e investigación para identificar la repercusión subjetiva de las dificultades de atención y de memoria en la vida diaria. El CFQ no es una prueba diagnóstica por sí sola, sino un indicador útil del funcionamiento cognitivo percibido, en particular en contextos de estrés, fatiga, ansiedad, trastornos de la atención o seguimiento de quejas cognitivas.

Número de preguntas	25 preguntas
Duración estimada	5 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Cognitive Failures Questionnaire
Población destinataria	Adultos
Autores	Donald E. Broadbent, Peter F. Cooper, Patrick FitzGerald, K. R. Parkes (1982)

Vista previa de las 25 preguntas

En los últimos seis meses:

¿Lee algo y se da cuenta de que no ha estado pensando en ello y tiene que volver a leerlo?

Muy a menudo | Bastante a menudo | De vez en cuando | Muy rara vez | Nunca

En los últimos seis meses:

¿Se da cuenta de que ha olvidado para qué ha ido de una parte de la casa a otra?

Muy a menudo | Bastante a menudo | De vez en cuando | Muy rara vez | Nunca

En los últimos seis meses:

¿Se le pasan por alto las señales de tráfico en la carretera?

Muy a menudo | Bastante a menudo | De vez en cuando | Muy rara vez | Nunca

En los últimos seis meses:

¿Le ocurre que confunde la derecha y la izquierda al dar indicaciones?

Muy a menudo | Bastante a menudo | De vez en cuando | Muy rara vez | Nunca

En los últimos seis meses:

¿Choca con otras personas?

Muy a menudo | Bastante a menudo | De vez en cuando | Muy rara vez | Nunca

Corrección e interpretación

Cada ítem se puntúa en una escala de frecuencia de 5 puntos, normalmente de 0 a 4. La puntuación total se obtiene sumando las 25 respuestas, con un total entre 0 y 100. Una puntuación alta indica una mayor frecuencia de fallos cognitivos percibidos en la vida diaria. La interpretación se basa en las normas disponibles, el contexto clínico y la evolución de las puntuaciones a lo largo del tiempo; no existe un punto de corte diagnóstico universal.