CDC

Lista de Verificación Disociativa Infantil (CDC)

La CDC es un instrumento de cribado que cumplimentan informantes adultos (padres, docentes, profesionales clínicos) para evaluar los síntomas disociativos en niños de 5 a 12 años. Se utiliza con frecuencia en contextos clínicos para identificar a niños con dificultades disociativas, que pueden estar relacionadas con experiencias traumáticas.

Número de preguntas	20 preguntas
Duración estimada	10 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Child Dissociative Checklist
Población destinataria	Niños (de 5 a 12 años)
Autores	Michael D. Putnam (1993)
Categoría	Trastornos disociativos

Vista previa de las 20 preguntas

Actualmente o en los últimos 12 meses:

El/la niño/a no recuerda o niega experiencias traumáticas o dolorosas que se sabe que han ocurrido.

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto

Actualmente o en los últimos 12 meses:

El/la niño/a entra a veces en un estado de aturdimiento o de trance, o a menudo parece «ausente». El profesorado puede señalar que con frecuencia «sueña despierto/a» en el colegio.

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto

Actualmente o en los últimos 12 meses:

El/la niño/a muestra cambios rápidos de personalidad. Puede pasar de ser tímido/a a extrovertido/a, de femenino/a a masculino/a, de apocado/a a agresivo/a.

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto

Actualmente o en los últimos 12 meses:

El/la niño/a es inusualmente olvidadizo/a o se confunde con cosas que debería saber; por ejemplo, puede olvidar el nombre de amigos, profesores u otras personas importantes, pierde sus pertenencias o se pierde con facilidad.

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto

Actualmente o en los últimos 12 meses:

El/la niño/a tiene muy poca noción del tiempo. Pierde la noción del tiempo, puede pensar que es por la mañana cuando en realidad es por la tarde, se confunde sobre qué día es o sobre cuándo ha ocurrido algo.

No es cierto | Algo o a veces cierto | Muy cierto

Corrección e interpretación

Cada ítem se puntúa 0 (no es cierto), 1 (algo o a veces cierto) o 2 (muy cierto). Las puntuaciones se suman para obtener una puntuación total: una puntuación alta sugiere una presencia significativa de síntomas disociativos. Una puntuación igual o superior al punto de corte (normalmente 12 o más) requiere una evaluación clínica exhaustiva.