CABI

Inventario de Conducta Infantil y Adolescente (CABI)

El CABI es un cuestionario heteroaplicado que cumplimentan los padres para identificar y cuantificar una amplia gama de dificultades emocionales, conductuales y funcionales en niños y adolescentes. La versión 2.0 para padres abarca 11 áreas que pueden utilizarse en conjunto o por separado: tempo cognitivo lento, ansiedad, depresión, inatención, hiperactividad-impulsividad, trastorno negativista desafiante, emociones prosociales limitadas, deterioro social, rechazo de los iguales, retraimiento social y deterioro académico. Su formato modular, sus anclajes de respuesta precisos y su breve tiempo de aplicación lo convierten en un instrumento útil para el cribado clínico, la evaluación inicial y el seguimiento de la evolución.

Número de preguntas	79 preguntas
Duración estimada	10 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Child and Adolescent Behavior Inventory
Población destinataria	Padres de niños o adolescentes
Autores	G. Leonard Burns, SoYean Lee, Mateu Servera, Keith McBurnett, Stephen P. Becker (2012)
Categoría	Adolescencia, Infancia

Vista previa de las 79 preguntas

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha mostrado el niño/a esta conducta?

Su comportamiento es lento (aletargado)

Casi nunca (nunca o alrededor de una vez al mes) | Rara vez (alrededor de una vez a la semana) | A veces (varias veces a la semana) | A menudo (alrededor de una vez al día) | Muy a menudo (varias veces al día) | Casi siempre (muchas veces al día)

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha mostrado el niño/a esta conducta?

Parece perdido/a, como en una niebla

Casi nunca (nunca o alrededor de una vez al mes) | Rara vez (alrededor de una vez a la semana) | A veces (varias veces a la semana) | A menudo (alrededor de una vez al día) | Muy a menudo (varias veces al día) | Casi siempre (muchas veces al día)

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha mostrado el niño/a esta conducta?

Se queda mirando al vacío

Casi nunca (nunca o alrededor de una vez al mes) | Rara vez (alrededor de una vez a la semana) | A veces (varias veces a la semana) | A menudo (alrededor de una vez al día) | Muy a menudo (varias veces al día) | Casi siempre (muchas veces al día)

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha mostrado el niño/a esta conducta?

Está adormilado/a o somnoliento/a (bosteza) durante el día

Casi nunca (nunca o alrededor de una vez al mes) | Rara vez (alrededor de una vez a la semana) | A veces (varias veces a la semana) | A menudo (alrededor de una vez al día) | Muy a menudo (varias veces al día) | Casi siempre (muchas veces al día)

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha mostrado el niño/a esta conducta?

Sueña despierto/a

Casi nunca (nunca o alrededor de una vez al mes) | Rara vez (alrededor de una vez a la semana) | A veces (varias veces a la semana) | A menudo (alrededor de una vez al día) | Muy a menudo (varias veces al día) | Casi siempre (muchas veces al día)

Corrección e interpretación

Puntúa cada ítem según el anclaje indicado en el formulario. Las partes 1 a 7 se puntúan de 0 a 5. Las partes 8 a 11 se puntúan de 0 a 4. Preferiblemente, calcula una puntuación media para cada subescala dividiendo el total de puntos entre el número de ítems cumplimentados, lo que facilita la comparación de áreas de distinta longitud. Las puntuaciones más altas indican más dificultades en todas las subescalas, excepto en la parte 7 sobre emociones prosociales limitadas, cuyos ítems describen conductas prosociales y, por tanto, deben puntuarse de forma inversa para obtener una puntuación de gravedad. La interpretación se realiza subescala por subescala, teniendo en cuenta el contexto clínico, las observaciones cruzadas y, si se dispone de ellos, los baremos por edad y sexo. El cuestionario está destinado al cribado y al seguimiento, no al diagnóstico por sí solo.