BSSQ

# Cuestionario de Situaciones Escolares de Barkley (BSSQ)

El Cuestionario de Situaciones Escolares de Barkley (BSSQ) es un instrumento de evaluación conductual que mide la frecuencia y la gravedad de los problemas de conducta en la infancia en distintas situaciones escolares. Está destinado principalmente a recoger las observaciones del profesorado sobre las dificultades de atención, impulsividad y oposición, y ayuda a documentar el diagnóstico del TDAH y de los trastornos de conducta asociados en el entorno escolar.

| | |
|---|---|
| Número de preguntas | 12 preguntas |
| Duración estimada | 10 minutos |
| Idioma | Español |
| Nombre original | Barkley School Situations Questionnaire |
| Población destinataria | Infancia, entorno escolar |
| Autores | Russell A. Barkley (1987) |
| Categoría | TDAH, Infancia |

## Vista previa de las 12 preguntas

¿Le plantea este niño o niña algún problema para cumplir sus instrucciones, órdenes o normas?

**Al llegar al colegio**

No | 1 - Leve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave

¿Le plantea este niño o niña algún problema para cumplir sus instrucciones, órdenes o normas?

**Durante el trabajo individual en su pupitre**

No | 1 - Leve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave

¿Le plantea este niño o niña algún problema para cumplir sus instrucciones, órdenes o normas?

**Durante las actividades en grupos pequeños**

No | 1 - Leve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave

¿Le plantea este niño o niña algún problema para cumplir sus instrucciones, órdenes o normas?

Durante el tiempo de juego libre en clase

| No | 1 - Leve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

¿Le plantea este niño o niña algún problema para cumplir sus instrucciones, órdenes o normas?

Durante las explicaciones a toda la clase

| No | 1 - Leve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## Corrección e interpretación

Cada situación descrita se valora en una escala de gravedad y frecuencia de las conductas problemáticas. Las puntuaciones altas indican una mayor frecuencia o gravedad de los problemas de conducta en el entorno escolar. La interpretación se basa en la comparación con normas establecidas por edad y sexo.