

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva (BRIEF)

El BRIEF es un cuestionario heteroaplicado para padres y docentes diseñado para identificar las dificultades de las funciones ejecutivas en la vida cotidiana en niños y adolescentes de 5 a 17 años. Explora la inhibición, la flexibilidad, el control emocional, la iniciativa, la memoria de trabajo, la planificación, la organización de materiales y la supervisión, con el fin de documentar de forma objetiva la repercusión funcional de los trastornos de la atención, los trastornos del aprendizaje, los trastornos del neurodesarrollo o determinadas afecciones neurológicas. En la práctica clínica, es un complemento útil de la evaluación neuropsicológica, ya que aporta una visión ecológica del funcionamiento del niño en casa y en el colegio.

Número de preguntas	86 preguntas
Duración estimada	12 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Behavior Rating Inventory of Executive Function
Población destinataria	Niños y adolescentes (de 5 a 17 años)
Autores	L. Kenworthy, G.A. Gioia, P.K. Isquith, S.C. Guy (2025)
Categoría	Infancia

Vista previa de las 86 preguntas

Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia ha sido un problema cada una de estas conductas en su hijo/a?

Reacciona de forma exagerada ante pequeños problemas

Nunca | A veces | Frecuentemente

Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia ha sido un problema cada una de estas conductas en su hijo/a?

Cuando se le piden tres cosas, solo recuerda la primera o la última

Nunca | A veces | Frecuentemente

Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia ha sido un problema cada una de estas conductas en su hijo/a?

Le cuesta ponerse en marcha por sí mismo/a

Nunca | A veces | Frecuentemente

Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia ha sido un problema cada una de estas conductas en su hijo/a?

Deja desordenada la zona de juegos

Nunca | A veces | Frecuentemente

Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia ha sido un problema cada una de estas conductas en su hijo/a?

Se resiste o le cuesta aceptar otra forma de resolver un problema con las tareas escolares, los amigos, las tareas de casa, etc.

Nunca | A veces | Frecuentemente

Corrección e interpretación

Cada ítem se puntúa en una escala de frecuencia de 3 puntos, normalmente nunca, a veces o a menudo, y la puntuación aumenta a medida que la dificultad es más frecuente. Las puntuaciones directas se suman para cada una de las 8 escalas y después se convierten en puntuaciones T y percentiles según baremos por edad, sexo y tipo de informante. Las escalas alimentan a continuación el Índice de Regulación Conductual, el Índice de Metacognición y el Índice Global de Función Ejecutiva. Las puntuaciones T más altas indican mayores dificultades ejecutivas. En la práctica, las puntuaciones entre 60 y 64 suelen considerarse moderadamente elevadas y las puntuaciones de 65 o más, clínicamente significativas. Las escalas de validez de Inconsistencia y Negatividad deben comprobarse antes de cualquier interpretación.

Uso

Este instrumento no está disponible en Mentaal. Para utilizar este cuestionario en tu práctica, necesitas una licencia de uso válida. Te invitamos a enviarlo directamente desde el sitio web de la editorial.

Ir al sitio web de la editorial