

Inventario de Características Autistas

Este cuestionario exploratorio describe las características autistas en la edad adulta y lo que le cuestan a la persona en su día a día: comunicación, códigos sociales, procesamiento sensorial, necesidad de previsibilidad, intereses intensos, camuflaje, sobrecarga y agotamiento. Ayuda a preparar la entrevista cuando se plantea una evaluación de trastorno del espectro autista, y a identificar las situaciones que conviene adaptar en una persona ya diagnosticada.

Número de preguntas	28 preguntas
Duración estimada	7 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Autistic Characteristics Inventory
Población destinataria	Adultos
Categoría	TEA

Vista previa de las 28 preguntas

En su día a día, ¿con qué frecuencia le ocurre esto?

Me doy cuenta más tarde de que una frase quería decir algo distinto de lo que había entendido (ironía, indirecta, reproche encubierto).

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

En su día a día, ¿con qué frecuencia le ocurre esto?

Me cuesta captar las normas no escritas de un grupo (en el trabajo, en la familia, entre amigos).

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

En su día a día, ¿con qué frecuencia le ocurre esto?

El ruido de un sitio concurrido (un restaurante, una tienda, una oficina compartida) hace que me vaya o que me aísle.

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

En su día a día, ¿con qué frecuencia le ocurre esto?

Un cambio de planes imprevisto (una cita aplazada, un trayecto distinto) me desestabiliza mucho.

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

En su día a día, ¿con qué frecuencia le ocurre esto?

Cuando me sumerjo en un tema que me apasiona, se me olvida comer, dormir o hacer una pausa.

Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Muy a menudo

Administra tus cuestionarios en línea

Envía un enlace a tu paciente: responde desde el móvil o el ordenador, y recibes los resultados corregidos por email.

Ver el cuestionario en mentaal.org ›

Corrección e interpretación

Corrección

Cada afirmación se puntúa de 0 (nunca) a 4 (muy a menudo) según su frecuencia en el día a día. Cada dominio agrupa 4 afirmaciones repartidas a lo largo del cuestionario, lo que da una puntuación de 0 a 16.

Lectura del perfil

No hay puntuación global: los dominios se ordenan del más al menos elevado, cada uno con lo que abarca y los aspectos a explorar en la entrevista. Los dominios se leen en dos tiempos: primero las características en sí (comunicación, códigos sociales, procesamiento sensorial, rutinas, intereses) y después lo que le cuestan a la persona (camuflaje, sobrecarga y agotamiento). Un camuflaje y una sobrecarga elevados orientan hacia las adaptaciones del día a día y los tiempos de recuperación, sea cual sea el diagnóstico.

Precauciones

Una ansiedad social, una vivencia traumática, un trastorno por déficit de atención o una depresión pueden dar un perfil parecido; el diagnóstico de trastorno del espectro autista se basa en una evaluación especializada que reconstruye el desarrollo desde la infancia. El cuestionario no explora las ideas de suicidio, que pueden acompañar a un burnout autista: conviene explorarlas en la entrevista, sobre todo cuando el dominio «Sobrecarga y agotamiento» está elevado.

Limitaciones

Este cuestionario exploratorio no cuenta con validación psicométrica ni con puntos de corte. Sirve de apoyo a la entrevista clínica y no establece diagnósticos.

Ejemplo de corrección

Corrección

Intereses intensos 10 / 16

Intereses intensos y absorbentes, fuente de placer y de conocimiento experto, que pueden pasar por delante de las necesidades del cuerpo y de las obligaciones.

Aspectos a explorar: los intereses actuales y pasados, lo que aportan (placer, calma, competencia), el lugar que ocupan en el día y en las relaciones.

Camuflaje 8 / 16

Esfuerzos por ocultar o compensar las propias características ante los demás: gestos calmantes contenidos, contacto visual forzado, intereses que se callan, reacciones de fachada.

Aspectos a explorar: las situaciones en que la persona más se oculta (trabajo, familia, gente nueva), la energía que le cuesta, los lugares y las personas con las que puede ser ella misma.

Para profundizar: CAT-Q.

Comunicación y conversación 7 / 16

Comprensión de lo implícito y de la ironía, esfuerzo que exigen las conversaciones sin un objetivo concreto o en grupo, malentendidos.

Aspectos a explorar: las situaciones de comunicación que más cuestan (teléfono, reuniones, conversaciones informales), los malentendidos recientes, lo que ayuda (comunicación por escrito, peticiones explícitas).

Para profundizar: SRS-2, RAADS-R.

Rutinas y previsibilidad 7 / 16

Necesidad de previsibilidad, hábitos que dan seguridad, coste de los imprevistos y de las transiciones de una actividad a otra.

Aspectos a explorar: los hábitos que tranquilizan, los imprevistos que más desestabilizan, lo que ayuda (planificación, avisos con antelación), el componente de ansiedad asociado.

Procesamiento sensorial 4 / 16

Sensibilidad a los ruidos, las luces, los olores y las texturas, y percepción tardía de las señales del cuerpo (hambre, sed, frío).

Aspectos a explorar: los sentidos afectados, los lugares que se evitan, las adaptaciones ya en marcha (cascos, gafas tintadas, ropa elegida), la percepción del dolor y del cansancio.

Para profundizar: GSQ.

Sobrecarga y agotamiento 4 / 16

Necesidad de recuperarse tras las interacciones, momentos de saturación (bloqueo, pérdida de control) y agotamiento que alcanza a las tareas cotidianas, como en el burnout autista.

Aspectos a explorar: las señales que anuncian la saturación, los episodios de bloqueo o de crisis y sus desencadenantes, un periodo de agotamiento prolongado y lo que lo provocó, las formas de recuperarse.

Códigos sociales y relaciones 3 / 16

Normas implícitas de los grupos, incertidumbre sobre la naturaleza de los vínculos, dificultad para mantener las amistades, vulnerabilidad a los abusos de confianza.

Aspectos a explorar: las relaciones actuales (amistades, pareja, trabajo), las experiencias de rechazo, burla o manipulación, lo que la persona espera de las relaciones.

Para profundizar: SRS-2.

Por el momento, no se han establecido puntos de corte clínicos ni psicométricos validados para este cuestionario. Por tanto, los resultados deben considerarse indicadores exploratorios, destinados a apoyar la entrevista clínica, y no conclusiones diagnósticas.

¿Eres profesional de la psicología?

Con Mentaal, obtén información útil para acompañar a tus pacientes.

- Tests estandarizados
- Corrección automática
- Resultados por correo electrónico

Probar gratis

Ver todos los cuestionarios

★★★★★

"Es un verdadero valor añadido en consulta para evaluar al paciente y una base de diálogo muy rica para profundizar en el trabajo clínico."

Laura M. - Psicóloga cognitivo-conductual