

Cuestionario de Cribado del Espectro Autista (ASSQ)

El ASSQ es un instrumento de cribado diseñado para identificar las características del trastorno del espectro autista (TEA) en la infancia y la adolescencia. Normalmente lo cumplimentan los padres o el profesorado que conocen bien al niño o la niña. Ayuda a detectar signos precoces que sugieren un TEA para orientar la derivación hacia una evaluación completa.

Número de preguntas	27 preguntas
Duración estimada	6 minutos
Idioma	Español
Nombre original	Autism Spectrum Screening Questionnaire
Población destinataria	Infancia, adolescencia
Autores	Ehlers, S., Gillberg, C. y Wing, L (1999)
Categoría	TEA, Infancia

Vista previa de las 27 preguntas

El niño o la niña se diferencia de otros de su misma edad en lo siguiente:

Es «chapado/a a la antigua» o precoz

No | Un poco | Sí

El niño o la niña se diferencia de otros de su misma edad en lo siguiente:

Los demás niños lo/la ven como un «profesor excéntrico»

No | Un poco | Sí

El niño o la niña se diferencia de otros de su misma edad en lo siguiente:

Vive en cierto modo en su propio mundo, con intereses intelectuales limitados y poco habituales

No | Un poco | Sí

El niño o la niña se diferencia de otros de su misma edad en lo siguiente:

Acumula conocimientos sobre ciertos temas (buena memoria), pero no entiende realmente su significado

No | Un poco | Sí

El niño o la niña se diferencia de otros de su misma edad en lo siguiente:

Entiende de forma literal el lenguaje ambiguo y figurado

Por ejemplo, se toma las cosas al pie de la letra y le cuesta entender las expresiones figuradas o las metáforas

No | Un poco | Sí

Corrección e interpretación

Cada ítem se valora con 0 (no se aplica), 1 (se aplica en cierta medida) o 2 (se aplica claramente). La puntuación total (0-54) se obtiene sumando las respuestas.

Interpretación de la puntuación total:

- **0-10**: no significativa
- **11-18**: moderadamente compatible con un TEA; existen diferencias en el desarrollo, que pueden reflejar un TEA u otras condiciones (TDAH, trastornos de conducta)
- **19-54**: altamente compatible con un TEA; diferencias significativas en el funcionamiento social y conductual

Subescalas (Junttila et al., 2023):

Cuatro subescalas ayudan a identificar las áreas más destacadas:

- **Estilo formal** (ítems 1, 2, 6): estilo de pensamiento, apariencia o comunicación formal/anticuado
- **Comprensión del contexto y rutinas** (ítems 4, 5, 7, 10, 11, 13, 23, 24): dificultad para comprender el contexto y preferencia por las rutinas
- **Reciprocidad socioemocional** (ítems 12, 15, 16, 17, 18, 19, 25): implicación en las interacciones sociales y en los intercambios emocionales
- **Vocalización, movimiento y apariencia** (ítems 3, 8, 9, 14, 20, 21, 22, 26, 27): vocalizaciones, conductas motoras y características físicas atípicas

Los puntos de corte de las subescalas se derivan de los puntos de corte de la puntuación total divididos entre los 27 ítems:

- **Puntuación media ≥ 0,41** (11/27): moderada
- **Puntuación media ≥ 0,70** (19/27): alta

Una puntuación alta sugiere una mayor probabilidad de TEA, pero la puntuación por sí sola no basta para establecer un diagnóstico formal.