

Swanson-Nolan-Pelham-IV-Skala (SNAP-IV)

Die SNAP-IV ist eine Verhaltensbeurteilungsskala, die vor allem zum Screening der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) und der Störung mit oppositionellem Trotzverhalten bei Kindern eingesetzt wird. Sie erhebt bei Lehrkräften und Eltern Angaben zu Häufigkeit und Schweregrad von Symptomen der ADHS und anderer Verhaltensstörungen.

Anzahl der Fragen	26 Fragen
Geschätzte Dauer	6 Minuten
Sprache	Deutsch
Originalname	Swanson, Nolan, and Pelham-IV Scale
Zielgruppe	Kinder (6—18 Jahre)
Autor:innen	James M. Swanson, Richard Nolan, Daniel Pelham (2001)
Kategorie	ADHS, Kindesalter

Vorschau der 26 Fragen

Achtet nicht auf Details oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten

Nie oder überhaupt nicht | Ein wenig | Oft | Sehr oft

Hat Schwierigkeiten, bei Aufgaben oder beim Spielen aufmerksam zu bleiben

Nie oder überhaupt nicht | Ein wenig | Oft | Sehr oft

Scheint nicht zuzuhören, wenn man es persönlich anspricht

Nie oder überhaupt nicht | Ein wenig | Oft | Sehr oft

Befolgt Anweisungen nicht und bringt Schularbeiten nicht zu Ende

Nie oder überhaupt nicht | Ein wenig | Oft | Sehr oft

Hat Schwierigkeiten, Aufgaben oder Aktivitäten zu organisieren

Nie oder überhaupt nicht	Ein wenig	Oft	Sehr oft

Auswertung und Interpretation

Jedes Item wird auf einer Skala von 0 (überhaupt nicht) bis 3 (sehr stark) bewertet. Die Items sind drei Subskalen zugeordnet: Unaufmerksamkeit (Items 1 bis 9), Hyperaktivität/Impulsivität (Items 10 bis 18) und Störung mit oppositionellem Trotzverhalten (Items 19 bis 26). Der Wert jeder Subskala ist die Summe ihrer Items und wird zur Orientierung beim Screening mit klinischen Cut-off-Werten (leicht, mittel, schwer) verglichen.