PARS

ADHS-Beurteilungsskala für das Vorschulalter (PARS)

Die PARS ist ein Testverfahren für Fachkräfte zur Erfassung von Symptomen der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) bei Kindern im Vorschulalter, gestützt auf Beobachtungen und Angaben von Eltern oder pädagogischen Fachkräften.

Anzahl der Fragen	18 Fragen
Geschätzte Dauer	10 Minuten
Sprache	Deutsch
Originalname	Preschool ADHD Rating Scale
Zielgruppe	Kinder im Vorschulalter
Autor:innen	L. Eugene Arnold, Jennifer L. Vitiello, Laurence L. Greenhill (2002)
Kategorie	ADHS, Kindesalter

Auswertung und Interpretation

Jedes Item wird auf einer Häufigkeitsskala bewertet (meist von 0 bis 3). Es wird ein Gesamtwert berechnet; höhere Werte weisen auf eine erhöhte Wahrscheinlichkeit einer ADHS hin. Cut-off-Werte dienen als Hinweis auf ein mögliches Vorliegen einer ADHS, das eine weitere klinische Abklärung erfordert.