CABI

Verhaltensinventar für Kinder und Jugendliche (CABI)

Das CABI ist ein Fremdbeurteilungsfragebogen, der von den Eltern ausgefüllt wird, um ein breites Spektrum emotionaler, verhaltensbezogener und funktioneller Schwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen zu erfassen und zu quantifizieren. Die Elternversion 2.0 umfasst 11 Bereiche, die gemeinsam oder einzeln eingesetzt werden können: kognitive Verlangsamung (Sluggish Cognitive Tempo), Angst, Depression, Unaufmerksamkeit, Hyperaktivität/Impulsivität, oppositionelles Trotzverhalten, eingeschränkte prosoziale Emotionen, soziale Beeinträchtigung, Ablehnung durch Gleichaltrige, sozialer Rückzug und schulische Beeinträchtigung. Durch sein modulares Format, präzise Antwortanker und die kurze Durchführungszeit ist es ein nützliches Instrument für das klinische Screening, die Eingangsdiagnostik und die Verlaufskontrolle.

Anzahl der Fragen	79 Fragen
Geschätzte Dauer	10 Minuten
Sprache	Deutsch
Originalname	Child and Adolescent Behavior Inventory
Zielgruppe	Eltern von Kindern/Jugendlichen
Autor:innen	G. Leonard Burns, SoYean Lee, Mateu Servera, Keith McBurnett, Stephen P. Becker (2012)
Kategorie	Jugendalter, Kindesalter

Vorschau der 79 Fragen

Geben Sie an, wie oft das Kind im letzten Monat jedes dieser Verhaltensweisen gezeigt hat.

Ist in seinem Verhalten langsam (träge)

Fast nie (nie oder etwa einmal pro Monat) | Selten (etwa einmal pro Woche) | Manchmal (mehrmals pro Woche) | Oft (etwa einmal pro Tag) | Sehr oft (mehrmals pro Tag) | Fast immer (viele Male pro Tag)

Geben Sie an, wie oft das Kind im letzten Monat jedes dieser Verhaltensweisen gezeigt hat.

Wirkt wie im Nebel

Fast nie (nie oder etwa einmal pro Monat) | Selten (etwa einmal pro Woche) | Manchmal (mehrmals pro Woche)

Oft (etwa einmal pro Tag) | Sehr oft (mehrmals pro Tag) | Fast immer (viele Male pro Tag)

Geben Sie an, wie oft das Kind im letzten Monat jedes dieser Verhaltensweisen gezeigt hat.

Starrt mit leerem Blick vor sich hin

Fast nie (nie oder etwa einmal pro Monat) | Selten (etwa einmal pro Woche) | Manchmal (mehrmals pro Woche)

Oft (etwa einmal pro Tag) | Sehr oft (mehrmals pro Tag) | Fast immer (viele Male pro Tag)

Geben Sie an, wie oft das Kind im letzten Monat jedes dieser Verhaltensweisen gezeigt hat.

Ist tagsüber benommen oder schläfrig (gähnt)

Fast nie (nie oder etwa einmal pro Monat) | Selten (etwa einmal pro Woche) | Manchmal (mehrmals pro Woche)

Oft (etwa einmal pro Tag) | Sehr oft (mehrmals pro Tag) | Fast immer (viele Male pro Tag)

Geben Sie an, wie oft das Kind im letzten Monat jedes dieser Verhaltensweisen gezeigt hat.

Tagträumt

Fast nie (nie oder etwa einmal pro Monat) | Selten (etwa einmal pro Woche) | Manchmal (mehrmals pro Woche)

Oft (etwa einmal pro Tag) | Sehr oft (mehrmals pro Tag) | Fast immer (viele Male pro Tag)

Auswertung und Interpretation

Bewerten Sie jedes Item nach dem auf dem Bogen angegebenen Anker. Die Teile 1 bis 7 werden von 0 bis 5 bewertet, die Teile 8 bis 11 von 0 bis 4. Vorzugsweise wird für jede Subskala ein Mittelwert berechnet, indem die Gesamtpunktzahl durch die Anzahl der beantworteten Items geteilt wird; dies erleichtert den Vergleich von Bereichen unterschiedlicher Länge. Höhere Werte weisen bei allen Subskalen auf mehr Schwierigkeiten hin, mit Ausnahme von Teil 7 zu eingeschränkten prosozialen Emotionen, dessen Items prosoziale Verhaltensweisen beschreiben und daher umgepolt werden müssen, um einen Schweregradwert zu erhalten. Die Interpretation erfolgt Subskala für Subskala unter Berücksichtigung des klinischen Kontexts, abgeglichener Beobachtungen und, sofern verfügbar, alters- und geschlechtsspezifischer Normen. Der Fragebogen dient dem Screening und der Verlaufskontrolle, nicht der eigenständigen Diagnosestellung.