ADHS-Beurteilungsskala, Vorschulversion (ADHD-RS-IV-P)



Die ADHS-Beurteilungsskala in der Vorschulversion ist eine Fremdbeurteilungsskala zum Screening und zur Quantifizierung von ADHS-Symptomen bei Kindern im Vorschulalter, in der Regel zwischen 3 und 5 Jahren. Sie umfasst die 18 Symptome des DSM-IV, formuliert mit Beispielen, die besser an das Alltagsverhalten junger Kinder angepasst sind, um die klinische Relevanz der Beobachtungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften zu verbessern. Das Verfahren liefert getrennte Einschätzungen für Unaufmerksamkeit und Hyperaktivität/Impulsivität sowie einen Gesamtwert für den Schweregrad. Es ist nützlich in der ambulanten Praxis, der Kinder- und Jugendpsychiatrie, der Entwicklungspsychologie und der Verlaufskontrolle von Interventionen, insbesondere um die Ausprägung der Symptome in verschiedenen Lebensbereichen zu vergleichen. Seine Hauptvorteile sind die einfache Durchführung, die gute Akzeptanz und das Vorliegen von Normdaten für das Vorschulalter. Es ist ein Screening-Instrument und eine Hilfe für die klinische Diagnostik und reicht allein nicht für eine Diagnosestellung aus.

Anzahl der Fragen	18 Fragen
Geschätzte Dauer	10 Minuten
Sprache	Deutsch
Originalname	ADHD Rating Scale-IV Preschool Version
Zielgruppe	Kinder im Vorschulalter
Autor:innen	Kara E. McGoey, George J. DuPaul, Erin Haley, Teri L. Shelton (2007)
Kategorie	ADHS, Kindesalter

Führen Sie Ihre Fragebögen online durch

Senden Sie einen Link: Ihre Patient:innen antworten am Handy oder Computer, und Sie erhalten die ausgewerteten Ergebnisse per E-Mail.

Fragebogen auf mentaal.org ansehen ›

Auswertung und Interpretation

Jedes Item wird je nach Häufigkeit des in den vergangenen 6 Monaten beobachteten Verhaltens von 0 bis 3 bewertet. Die ungeraden Items bilden den Wert für Unaufmerksamkeit, die geraden Items den Wert für Hyperaktivität/Impulsivität. Der Gesamtwert ist die Summe der 18 Items; höhere Subskalen- und Gesamtwerte weisen auf ausgeprägtere Symptome hin. In der Praxis gelten Antworten von 2 oder 3 beim Symptomscreening häufig als klinisch positiv. Die Rohwerte können, sofern entsprechende Tabellen verfügbar sind, je nach Art der beurteilenden Person und Geschlecht des Kindes in T-Werte und Perzentile umgerechnet werden. Werte oberhalb des 93. Perzentils gelten als Hinweis auf ein klinisches Risiko, haben jedoch für sich genommen keinen diagnostischen Wert. Die Interpretation sollte stets mit dem klinischen Gespräch, der funktionellen Beeinträchtigung und den Beobachtungen in mehreren Lebensbereichen abgeglichen werden.

Sind Sie Psycholog:in?

Mit Mentaal erhalten Sie aussagekräftige Informationen, um Ihre Patient:innen zu begleiten.

- Standardisierte Tests
- Automatische Auswertung
- Ergebnisse per E-Mail

Kostenlos testen | Alle Fragebögen ansehen

★★★★★

“Ich nutze Mentaal jetzt seit 2 Monaten, und dieses Tool hat meine Sicht auf die Behandlung und meinen Terminkalender revolutioniert!”

 Lena H. - Online-Psychologin (KVT)