A-DES

Skala dissoziativer Erfahrungen für Jugendliche (A-DES)

Die A-DES ist ein Selbstbeurteilungsinstrument zur Erkennung und Quantifizierung dissoziativer Erfahrungen bei Jugendlichen. Sie erfasst sowohl die Häufigkeit als auch die Art dissoziativer Symptome, was für ein erstes Screening im Rahmen einer psychologischen Diagnostik oder für die klinische Verlaufsbeobachtung nützlich sein kann. Die für Jugendliche angepasste Fassung berücksichtigt die entwicklungsbedingten Besonderheiten dieser Altersgruppe.

Anzahl der Fragen	30 Fragen
Geschätzte Dauer	10 Minuten
Sprache	Deutsch
Originalname	Adolescent Dissociative Experiences Scale
Zielgruppe	Jugendliche
Autor:innen	Elizabeth R. Carlson, Frank W. Putnam (1997)
Kategorie	Dissoziative Störungen

Vorschau der 30 Fragen

Ich bin so vertieft ins Fernsehen, Lesen oder in ein Videospiel, dass ich überhaupt nicht mitbekomme, was um mich herum passiert.

0 (Nie) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Immer)

Ich bekomme Tests oder Hausaufgaben zurück, von denen ich nicht mehr weiß, dass ich sie gemacht habe.

0 (Nie) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Immer)

Ich habe starke Gefühle, die mir nicht wie meine eigenen vorkommen.

0 (Nie) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Immer)

Manchmal kann ich etwas richtig gut, und ein anderes Mal kann ich es überhaupt nicht.

0 (Nie) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Immer)

Andere sagen mir, dass ich Dinge tue oder sage, an die ich mich nicht erinnere.

0 (Nie)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (Immer)

Auswertung und Interpretation

Die Jugendlichen geben auf einer Skala von 0 bis 10 an, wie oft sie jede beschriebene Erfahrung gemacht haben. Die Itemwerte werden summiert und dann durch die Gesamtzahl der Items geteilt, um einen Mittelwert zu erhalten. Ein hoher Wert spricht für eine bedeutsame dissoziative Symptomatik und die Notwendigkeit einer vertieften klinischen Abklärung.